

लेटाड नगरपालिका
बाल विकास र शिक्षा (सहजकर्ता/शिक्षक) पदको खुल्ला प्रतियोगितात्मक
परीक्षाको पाठ्यक्रम २०७९

लिखित परीक्षा: १००

अन्तर्वार्ता: १२

शैक्षिक योजनता: ३

(अन्तर्वार्ता १२, सम्बन्धित तहको न्यूनतम योजनताको प्रथम, द्वितीय र तृतीय श्रेणी वापत ३, २ र १ अङ्क)

लिखित परीक्षा

पूर्णाङ्क: १००

उत्तीर्णाङ्क: ४०

१. वस्तुगत प्रश्न : पूर्णाङ्क: २०

२. विषयगत प्रश्न: पूर्णाङ्क: ८०

लिखित परीक्षा योजना

लिखित परीक्षा अन्तर्गत वस्तुगत र विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रम ढाँचा, विषय क्षेत्र र अङ्कभार

विषय क्षेत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	अङ्कभार	परीक्षा प्रणाली	समय
वस्तुगत परीक्षा	२०	४०	१०	१०*२	वस्तुगत / बहुवैकल्पिक प्रश्न	२० मिनेट
विषयगत परीक्षा	८०		१४	१२*५ २*१०	विषयगत छोटो र लामो उत्तर आउने प्रश्न	२ घण्टा ४० मिनेट
जम्मा	१००	४०	२४			३ घण्टा

परीक्षा प्रणाली: वस्तुगत / बहुवैकल्पिक प्रश्न

एकाइ	विषय क्षेत्र	प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क भार
१	सामान्य ज्ञान	२	४
२	शिक्षा सम्बन्धी आधारभूत ज्ञान	४	८
३	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (ICT)	२	४
४	संविधान, शिक्षा सम्बन्धी ऐन तथा नियमहरू	२	४

परीक्षा प्रणाली: विषयगत प्रश्न

समुह	एकाइ	विषय क्षेत्र	किसिम	प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क भार
क	१	शैक्षणिक योजना र कक्षाकोठा व्यवस्थापन	छोटो	४	२०
	२	बाल मनोविज्ञान	छोटो	४	२०
	३	शिक्षण विधि र विद्यार्थी मूल्याङ्कन	छोटो	३	१५
	४	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि	छोटो	१	५
ख	१	बालविकास र शिक्षा	लामो	२	२०

द्रष्टव्यः

१. वस्तुगत / बहुवैकल्पिक परीक्षाको लागि २० मिनेट समय निर्धारण गरिएको छ।
२. वस्तुगत / बहुवैकल्पिक प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अङ्क कट्टा गरिने छैन।
३. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून (ऐन, नियम) तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
४. वस्तुगत र विषयगत परीक्षाको अङ्क जोडी लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गरिने छ।
५. लिखित परीक्षामा उत्तीर्ण परीक्षार्थीले मात्र अन्तर्वार्तामा सामेल हुन पाउने छ।
६. यो पाठ्यक्रम २०७९/०३/०१ देखि लागू हुनेछ।

खण्ड क सामान्य परीक्षा वस्तुगत / बहुवैकल्पिक (१० प्रश्न) (२० अङ्क)

एकाइ १ सामान्य ज्ञान र समसामयिक विषय (२ प्रश्न) (४ अङ्क)

१. नेपालको भूगोल (१ प्रश्न)

१.१ भौगोलिक अवस्था, धरातलीय स्वरूप, किसिम र विशेषता

१.२ हावापानीको किसिम, विशेषता र त्यसको प्रभाव

२. नेपालको इतिहास, संस्कृति, सामाजिक व्यवस्था र नेपालको आर्थिक विकास (१ प्रश्न)

२.१ आधुनिक इतिहास: महत्त्वपूर्ण राजनीतिक घटनाक्रम

२.२ नेपाली समाज: बनोट, सामाजिक प्रथा, परम्परा, मूल्य र मान्यता

२.३ विकासका पूर्वाधारहरू: शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, उद्योग, यातायात,

एकाइ २ शिक्षासम्बन्धी आधारभूत ज्ञान (४ प्रश्न) (८ अङ्क)

१. शिक्षाको परिचय र नेपालको शैक्षिक विकास (२ प्रश्न)

१.१ शिक्षाको अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, उद्देश्य र कार्यहरू

१.२ नेपालको आधुनिक शैक्षिक इतिहास

१.३ शिक्षाको तहगत संरचना र पाठ्यक्रम

१.४ वर्तमान बाल विकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम

२. शिक्षा मनोविज्ञान (२ प्रश्न)

२.१ शिक्षा मनोविज्ञान: अर्थ, अवधारणा, आवश्यकता र महत्त्व

२.२ मानव विकास: वृद्धि र विकासको अवधारणा, चरण र विशेषता

२.३ पूर्व बाल्यावस्था: विशेषता, पूर्व बाल्यावस्थामा देखापर्ने परिवर्तनहरू (शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, सामाजिक परिवर्तन) रुचिहरू

एकाइ ३ सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (२ प्रश्न) (४ अङ्क)

३.१ कम्प्युटर: सामान्य सफ्टवेर (वर्ड, एक्सेल) इमेल, इन्टरनेट।

३.२ सिकाइ प्रयोग गरिने साधारण सफ्टवेयर सम्बन्धी आधारभूत ज्ञान

३.३ शिक्षण सिकाइमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग (श्रव्य, दृश्य तथा अन्तरक्रियात्मक डिजिटल सामग्री, ई.पुस्तकालय), विकास र व्यवस्थापन

एकाइ ४ संविधान, शिक्षा सम्बन्धी ऐन तथा नियमहरू (२ प्रश्न) (४ अङ्क)

४.१ नेपालको संविधान (मौलिक हक)

४.२ शिक्षा ऐन, २०२८, शिक्षा नियमावली, २०५९ (विद्यालय व्यवस्थापन सम्बन्धि)

४.३ प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रको राष्ट्रिय न्यूनतम मार्गदर्शन पुस्तिका, २०६७ (संसोधन २०७५ समेत)

खण्ड: ख विषयगत परीक्षा (१४ प्रश्न) (८० अङ्क)

समुह क छोटी उत्तर आउने प्रश्न (१२ प्रश्न) (६० अङ्क)

एकाइ एक: शैक्षणिक योजना र कक्षाकोठा व्यवस्थापन (४ प्रश्न) (२० अङ्क)

१.१ कक्षाकोठा व्यवस्थापन : परिचय, आवश्यकता, प्रयोग

१.२ बालमैत्री कक्षाकोठा व्यवस्थापन (अवधारणा र महत्व, कक्षाकोठाको वातावरण र बसाइ व्यवस्थापन)

१.३ शैक्षणिक व्यवस्थापन: कक्षा शिक्षण, विषय शिक्षण र बहुकक्षा शिक्षण

१.४ कक्षा कोठामा विविधता व्यवस्थापन (भाषिक, सामाजिक, सिकाइ क्षमता, बौद्धिक र शारीरिक)

१.५ शैक्षिक सामग्री पहिचान, निर्माण, वर्गीकरण, व्यवस्थापन र संरक्षण

१.६ विद्यालय समुदाय सम्बन्ध: विद्यालय / बाल विकास केन्द्रको विकासमा समुदायको सहभागिता र दायित्व, विद्यालय र समुदाय बीच सम्बन्धका पक्षहरू

१.७ बाल विकास केन्द्र व्यवस्थापन समिति र विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कार्यहरू

एकाइ दुई: बाल मनोविज्ञान (४ प्रश्न) (२० अङ्क)

४.४ बालमनोविज्ञान: अर्थ, क्षेत्र, आवश्यकता र महत्व

४.५ मानव वृद्धि र विकास: वृद्धि र विकासको अवधारणा, र भिन्नता

४.६ पूर्व बाल्यावस्था र उत्तर बाल्यावस्थाको परिचय, विकासात्मक कार्य, विशेषताहरू, शारीरिक र संवेगात्मक परिवर्तन तथा प्रभाव, रुचिहरू, संकटहरू

४.७ पूर्व र उत्तरबाल्यावस्थाका विद्यार्थीको विकासमा शिक्षक, सहजकर्ता र अभिभावकको भूमिका

एकाइ तीन: शिक्षण विधि र विद्यार्थी मूल्याङ्कन (३ प्रश्न) (१५ अङ्क)

३.१ शिक्षण विधि: बाल विकास र शिक्षा तहमा अध्यापन हुने विषयहरूको क्षेत्र र शिक्षण विधि (परिचय, विशेषता र प्रयोग), शैक्षिक सामग्री शिक्षण विधिको सम्बन्ध

३.२ बाल विकास केन्द्रमा गर्नुपर्ने दैनिक न्यूनतम क्रियकलापहरू

३.३ मूल्याङ्कन: शैक्षणिक मूल्याङ्कन

३.४ बाल विकास र शिक्षा, आधारभूत तह कक्षा १-३ को पाठ्यक्रम संरचना र सिकाइका प्रक्रियाहरू

एकाइ चार: सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (५ अङ्क) (१ प्रश्न)

४.१ MS Word, Excel इमेल इन्टरनेट, कक्षाकोठामा प्रविधिको प्रयोग विधि

४.२ बाल सिकाइमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको महत्व, आवश्यकता र प्रभाव

लमो उत्तर आउने प्रश्नहरू (२ प्रश्न) (२० अङ्क)

समुह ख एकाइ एक: बालविकास र शिक्षा (२ प्रश्न) (१० अङ्क)

१. प्ररम्भिक बाल विकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम, २०७७ (सिप क्षेत्रहरू: आधारभूत सिप क्षेत्रहरू र विषयगत सिप क्षेत्रहरू, सिकाइ सहजिकरण प्रक्रिया, पठन पाठन तथा विकासात्कम कार्यका लागि समय निर्धारण, सिकाइ वातावरण, समुदाय अभिभावकको संलग्नता, बाल शिक्षकको भूमिका र मूल्याङ्कन प्रक्रिया)
२. शैक्षणिक योजनाहरू: वार्षिक कार्यतालिका, एकाइ योजना, पाठयोजना निर्माण र दैनिक कार्यतालिका
३. बाल विकास केन्द्र तथा कक्षाकोठाको सिकाइ वातावरण व्यवस्थापन (क्षेत्र र उपक्षेत्रगत जानकारी)
४. प्ररम्भिक बाल विकास र शिक्षाको विकास र चुनौतीहरू